



ΑΤΡΟΜΗΤΟΣ ΜΑΘΗΤΗΣ



ΠΟΙΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ

Μαθητές από σχολεία του Περιστερίου όπως το 11ο ΓΕΛ, 13ο ΓΕΛ, 7ο-10ο ΓΕΛ, 14ο ΓΕΛ, 2ο ΕΠΑΛ, 14ο Γυμνάσιο και 1ο Γυμνάσιο μαζευτήκαμε για πρώτη φορά στις 18 Οκτώβρη 2014 για να συζητήσουμε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στα σχολεία μας.

Με τον καιρό γινόμασταν όλο και πιο πολλοί, δεν ξέραμε αν έπρεπε να χαρούμε με την συμμετοχή μαθητών στα μαζέματα μας, γιατί μπορεί να είχαμε μεγάλη συμμετοχή αλλά βλέπαμε πως τα προβλήματα ήταν πολλά και κοινά!!!! Αυτό δεν μας αποθάρρυνε, δεν το βάλαμε κάτω.... Σε όλα τα σχολεία αντιμετωπίζουμε τα ίδια προβλήματα. Πανελλαδικές εξετάσεις απο την Α' Λυκείου, φροντιστήρια, το «Νέο Λύκειο» να τσακίζει τα δικαιώματά μας. Αποφασίσαμε να συντονίσουμε τους δρόμους μας, γιατί μαζί είμαστε πιο δυνατοί. Για αυτό συγκροτήσαμε το Συντονιστικό Σχολείων Περιστερίου. Εμείς δεν σταματάμε και ούτε θα σταματήσουμε να αγωνιζόμαστε για την ζωή που μας ανήκει. Συνεχίζουμε πιο δυναμικά πιο αποφασιστικά!!!

Στα χέρια σας λοιπόν κρατάτε το πρώτο τεύχος της εφημερίδας του συντονιστικού. Ελπίζουμε να σας αρέσει, και να συμβάλετε και εσείς στα επόμενα τεύχη, με διάφορους προβληματισμούς, απόψεις για θέματα που μας αφορούν...

Τα λέμε σύντομα!!!!

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ



6980426620
(Whats'Up)



atromhtos.math
@gmail.com



Οι Μαθητικοί Αγώνες της Ειρήνης Μπαλάφα Πρόεδρος 15μελούς 11ο Λύκειο Περιστερίου

Το διάστημα που πέρασε οι συνθήκες στη μαθητική κοινότητα ήταν ιδιαίτερα οξυμένες. Το νέο Λύκειο, το αυξημένο άγχος, οι ελλείψεις στα σχολεία, η αδιαφορία της κυβέρνησης απέναντι στην εκπαίδευση και την παιδεία ήταν ήδη αρκετά για τους μαθητές. Είχε φτάσει η στιγμή να σηκώσουν το κεφάλι και να παλέψουν για τα δικαιώματά τους. Τα αιτήματά τους ήταν δίκαια. Ήθελαν ένα σχολείο που να μορφώνει και όχι να εξοντώνει, ένα σχολείο που θα τους παρείχε ποιοτικά γνώσεις και όχι που θα τους ανάγκαζε να στραφούν στην παραπαιδεία των φροντιστηρίων, ένα σχολείο που θα προωθεί την εκπαίδευση ως κοινωνικό αγαθό και όχι ως εμπόρευμα και ένα σύστημα παιδείας που θα εξασφαλίζει το μέλλον τους και δεν θα παίζει με τις ζωές των ιδίων και των οικογενειών τους.

Ακριβώς λοιπόν για όλα τα παραπάνω αποφάσισαν να δώσουν τους δικούς τους πολύτιμους αγώνες χωρίς να περιμένουν τίποτα και από κανένα. Πίστεψαν στις δικές τους δυνάμεις και οργανωμένα και μαζικά εγκαινίασαν ένα διάστημα πολύ σημαντικών διεκδικήσεων. Το διάστημα που πέρασε από την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2014-2015 ήταν ιδιαίτερα σημαντικό για το μαθητικό κίνημα. Παρόλο που οι "αρμόδιοι φορείς" προσπαθούσαν να το λυγίσουν ο καθένας με τον δικό του τρόπο, οι μαθητές έδωσαν τους αγώνες τους και παρά τις δύσκολες καταστάσεις που βιώνουν στην καθημερινότητά τους, οι οποίες θα μπορούσαν να περιορίσουν την

η συνέχεια στη σελ. 2 ...

Σου 'ρθε;
Πες το ...

Για διάφορα άρθρα που θέλετε να μπούν στο εφημεριδάκι ή για οτιδήποτε άλλο, μπορείτε να επικοινωνήσετε στο τηλέφωνο 6980426620(what's up) ή στο email atromhtos.math@gmail.com



Οι Μαθητικοί Αγώνες

...συνέχεια από σελ 1

αγωνιστικότητά τους έκαναν αρκετά βήματα μπροστά και ακόμα και οι πιο διστακτικοί συνειδητοποιήσαν γιατί "πρέπει να ασχοληθούν", προβληματίστηκαν, συζήτησαν και διαμαρτυρήθηκαν. Αυτό είναι που είχε τη μεγαλύτερη αξία από όλα. Η νεολαία ειδικά της περιοχής μας έκανε σημαντικά βήματα προς τη συνειδητοποίηση του πού πραγματικά ανήκουν και για ποιούς ανθρώπους πρέπει να παλέψουν και προς ποιά κατεύθυνση πρέπει να στρέψουν τον αγώνα τους και την οργή τους. Αυτό φάνηκε ιδιαίτερα και απο την συμμετοχή των μαθητών στη πανελλαδική απεργία δίπλα σε χιλιάδες εργάτες και εργαζόμενους.

Και γενικότερα βέβαια το κλίμα που είχε διαμορφωθεί στα σχολεία μας ήταν το εξής : καταλήψεις κόντρα στο Νέο Λύκειο, μαθητικές πορείες και συλλαλητήρια, συζητήσεις στα σχολεία σε καθημερινή βάση, επιστολές διαμαρτυρίας από μαθητές προς το Υπουργείο Παιδείας, πολύμορφες μαθητικές εκδηλώσεις. Όλα αυτά ήταν αγώνες και αγώνες με αξία.

Το αποκορύφωμα ήταν η συμμετοχή πάρα πολλών μαθητών στο πανελλαδικό συλλαλητήριο στις 1η Νοέμβρη. Σχολεία και από το Περιστέρι πήραν απόφαση συμμετοχής στο συλλαλητήριο. Όποιος βρισκόταν εκεί μπορούσε να διακρίνει τον ιδιαίτερο παλμό ανάμεσα στους μαθητές. Φωνές, συνθήματα, πανό, όρεξη και ζωηράδα και οργή. Αυτά επικρατούσαν, όλα στοχευμένα προς τη σωστή κατεύθυνση: το σύστημα αυτό που τους καταδικάζει στην ανεργία, στους πενιχρούς μισθούς και στην φτώχεια, που δεν τους επιτρέπει να εξελιχθούν, να προχωρήσουν μπροστά, που τους θέλει να βρίσκονται σε πλήρη υποταγή και που τους επιφυλάσσει ένα αβέβαιο μέλλον.

Το σύστημα λοιπόν που αναφέραμε παραπάνω δεν έχει περιθώρια βελτίωσης. Η αλλαγή μιας κυβέρνησης ή ενός μέτρου δεν εξασφαλίζει καλύτερο μέλλον. Οι ριζικές αλλαγές το κάνουν. Γι'αυτό και οι διεδικήσεις πρέπει να είναι συνεχείς. Οι μαθητές λοιπόν δεν σταματάνε εδώ. ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ προς την ίδια κατεύθυνση!

_varoufakis facts



“ Ο Βαρουφάκης **ξέρει** πότε ακριβώς είναι οι **προάλλες**.

“ Ο Βαρουφάκης **μόνο** έχει δει **κακό σκυλί** να φοβάει.



“ Ο Βαρουφάκης **μπορεί να κρυφτεί πίσω** από το **δάκτυλό** του

“ Ο Βαρουφάκης δένει τα **κορδόνια** του με **γόρδιο δεσμό**.

“ Ο Βαρουφάκης **ξέρει** ποιος είναι ο **“άλλος”** στην τουαλέτα.

- **Ο** Γιάννης Βαρουφάκης άρχισε τις περικοπές.
- Τι εννοείς;
- Έκοψε το ένα ν από το Γιάννης!



Όμορφη Μέρα

Πώς ένα μάθημα μπορεί
πραγματικά να σε διδάξει.

της Ειρήνης Κατσά,
Μαθήτριας στο 13ο ΓΕΛ Περιστερίου
Β' Λυκείου

Την προηγούμενη χρονιά με τη βοήθεια της καθηγήτριάς μας στο μάθημα Project, καταφέραμε να αξιοποιήσουμε τις ώρες του μαθήματος πιο δημιουργικά. Για αυτό όλοι οι μαθητές του τμήματος πήραμε την απόφαση να φτιάξουμε μία ταινία μικρού μήκους. Έπειτα από συζήτηση αποφασίσαμε κάτι που μάλλον ήταν αυτονόητο, η ταινία να έχει θέμα τη σημερινή πραγματικότητα και να παρουσιάζει τα προβλήματα και τα άγχη των οικογενειών που με δυσκολία τα βγάζουν πέρα. Λέω αυτονόητο, γιατί μπορεί να είμαστε μικροί αλλά δε ζούμε έξω από τα προβλήματα, μας απασχολούν και μας βάζουν εμπόδια στην καθημερινότητά μας και στη ζωή μας.

Το σενάριο, τους ηθοποιούς εμείς τα διαλέξαμε. Ο τίτλος της ταινίας “Όμορφη μέρα”. Το σενάριο πραγματεύεται τις δυσκολίες και τα προβλήματα που δημιουργούνται μετά την αναχώρηση ενός μέλους της οικογένειας για να μπορέσει να βοηθήσει οικονομικά την οικογένειά του.

Μέσα από αυτή τη διαδικασία μάθαμε πολλά, όπως το πως γράφουμε ένα σενάριο, να χρησιμοποιούμε κάμερα, να κάνουμε μοντάζ. Αλλά το σημαντικότερο, που δυστυχώς σε πολλά σχολεία δεν διδάσκεται πώς να συνεργαζόμαστε, να μην ανταγωνιζόμαστε τους συμμαθητές μας, και να σεβόμαστε ο ένας τον άλλον.

Έτσι φέτος, πήραμε την απόφαση να στείλουμε την ταινία μας στο Φεστιβάλ Κινηματογράφου Ολυμπίας όπου κερδίσαμε το 2ο βραβείο. Καταφέραμε λοιπόν μέσα στη προηγούμενη χρονιά να ασχοληθούμε με κάτι δημιουργικό, πέρα από τα όρια που βάζει το σημερινό σχολείο, αλλά να δείξουμε ότι και έμεις επηρεαζόμαστε από όλα όσα συμβαίνουν στη κοινωνία μας.



Μαθητικό Τουρνουά Μπάσκετ 3on3 και Ποδοσφαίρου 5x5

Πέρσι το μαθητικό τουρνουά 5x5 διεξήχθη με μεγάλη επιτυχία στο Περιστερί και στους υπόλοιπους δήμους. Μαθητές από πολλά σχολεία του δήμου μας είχαν δηλώσει συμμετοχή στο μαθητικό τουρνουά ποδοσφαίρου.

Ήρθε λοιπόν και φέτος η ώρα να ξεκινήσουν οι δηλώσεις συμμετοχής ομάδων από τα σχολεία του Δήμου. Όποιοι επιθυμούν να συμμετάσχουν μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή στον αριθμό (what's up) **6980426620**. Η κλήρωση θα γίνει στις 14/3.

Σχετικά με τη φετινή διεξαγωγή του μαθητικού τουρνουά έκανε δήλωση στην εφημερίδα μας ο Σωτήρης Πατσιμάς, πρόεδρος του 15μελούς του 13ου ΓΕΛ Περιστερίου και λέει τα εξής:

« Καλούμε όλα τα παιδιά από Γυμνάσια και Λύκεια του Περιστερίου να δηλώσουν συμμετοχή στο μαθητικό τουρνουά. Το σχολείο μου έχει ήδη αρχίσει να συγκροτεί ομάδα, και είμαστε σίγουροι πως θα πάρουμε το κύπελο ».



τα σκίτσα του μήνα-----



Όλοι οι μαθητές μαζί διεκδικούμε την ζωή που μας ανήκει

της Άννας Σκόρδου
μαθήτριας στο 13ο ΓΕΛ Περιστερίου
Β' Λυκείου

Και φέτος η χρονιά ξεκίνησε με ένα σωρό προβλήματα στο σχολεία μας. Ελλείψεις καθηγητών και βιβλίων, χάλια υποδομές και φυσικά... εξετάσεις με τράπεζα θεμάτων. Απο την αρχή φάνηκε μία αγανάκτηση των μαθητών, γιατί δεν φτάνουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν στην οικογένειά τους (ανεργία, φτώχεια κ.α.), αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη μόρφωσή τους. Με αφορμή λοιπόν τις δυσκολίες που μπαίνουν στο σχολείο, ξέσπασαν αγώνες. Υπήρχαν συμμετοχές μαθητών σε συλλαλητήρια, τοπικές κινητοποιήσεις σε πολλούς δήμους. Στο Περιστερί φάνηκε απο την αρχή η ανάγκη συγκρότησης Συντονιστικού των σχολείων του δήμου, για να μπορούμε καλύτερα να γνωρίζουμε τι γίνεται σε πολλά σχολεία, να μπορούμε να συντονίζουμε τη δράση μας. Κάθε φορά που μαζευόμασταν βλέπαμε ξεχωριστά τα προβλήματα. Υπάρχουν σχολεία όπως το 7-10ο στη Χωράφα που παιδιά κάνουν μάθημα σε λυόμενα, σκεφτείτε με αυτό το κρύο πως θα κάνουν μάθημα. Σχολεία που δεν έχουν πετρέλαιο, καθηγητές, τρύπια ταβάνια και να στάζει το νερό της βροχής, ΕΠΑΛ με κομμένες ειδικότητες, σε



πολλές ειδικότητες να μην υπάρχουν καθηγητές, μαθητές στα ΓΕΛ που μένουν στην ίδια τάξη εξαιτίας της Τράπεζας Θεμάτων, και του Νέου Λυκείου που σε αναγκάζει σε ένα ατελείωτο τρέξιμο, σε φροντιστήρια. Σχεδόν όλα τα προβλήματα είναι κοινά στα περισσότερα σχολεία. Με τον καιρό περισσότεροι μαθητές έρχονταν σε επαφή με το Συντονιστικό, με την προσωπική τους πείρα μας μετέφεραν τα δικά τους προβλήματα. Βγάλαμε ανακοινώσεις, να φτάσουν τα αιτήματά μας παντού, όπως κατάργηση τράπεζας θεμάτων - νέο λύκειο, δωρεάν μετακινήσεις όλη την ημέρα, θέρμανση, καθηγητές κ.α. Δεν είμαστε μόνοι μας, έχει συγκροτηθεί το Συντονιστικό μαθητών Αθήνας και Πειραιά. Όλοι οι μαθητές μαζί παλεύουμε για μόρφωση και ζωή που μας ανήκει. Όσο περνάει ο καιρός τα προβλήματα θα ενταθούν, γι' αυτό εμείς κάνουμε ξεκάθαρο ένα πράγμα : Θα συνεχίζουμε να παλεύουμε, δε θα

σταματήσουμε. Όσο κι αν θέλουν τους μαθητές με σκυμμένο το κεφάλι εμείς θα απαντάμε πιο μαζικά πιό μαχητικά, μαζί με τους εργαζόμενους - άνεργους γονείς μας.

Παλεύουμε για δωρεάν παιδεία, πρόσβαση σε χώρους πολιτισμού και αθλητισμού, δωρεάν μεταφορές, θέρμανση σε όλα τα σχολεία, ενάντια στο νέο λύκειο που μας σπρώχνει στα φροντιστηρία και όσοι αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα να τα παρατάνε. Επειδή η επίθεση είναι ολόπλευρη παλεύουμε και για τη ζωή που μας ανήκει.

Δε θα μας κλείσουν το στόμα, οι μαθητές δε θα σκύψουν το κεφάλι, συνεχίζουμε πιό δυναμικά πιο μαχητικά για να διεκδικήσουμε τη ζωή και το σχολείο που μας αξίζει.



Σκέψεις ενός Επαλίτη

Αρχικά να συστηθώ: Είμαι ο Ζαχαρίας, μαθητής της Γ λυκείου στο 2ο ΕΠΑΛ Περιστερίου. Όταν πρωτοαποφάσισα να πάω σε ΕΠΑΛ, το σκέφτηκα με την προοπτική πως είναι εύκολο να περάσω τις τάξεις και πως θα μπορούσα να ειδικευτώ σε έναν τομέα που μου αρέσει.

Τις πρώτες μέρες είχα τρομάξει, δεν είχα ξαναζήσει σε ένα τέτοιο σχολικό περιβάλλον. Σιγά σιγά με τον καιρό κατάφερα να προσαρμοστώ στην καθημερινή ρουτίνα. Στο σύνολό τους, παιδιά από λαϊκές οικογένειες, που βρίσκονται αντιμέτωποι με εμπόδια στην ολοκλήρωση των σπουδών τους. Όπως κατάργηση ειδικοτήτων, σε πολλά μαθήματα να υπάρχουν ελλείψεις καθηγητών λόγω απολύσεων και οι καθηγητές που έχουν απομείνει να προσπαθούν να μας διδάξουν.... Σχεδόν όλοι οι καθηγητές αντιμετωπίζουν και αυτοί τα δικά τους προβλήματα. Κάποιοι ωρομίσθιοι απλήρωτοι για καιρό, όσοι είναι τυχεροί και πληρώνονται να βλέπουν τους μισθούς τους ολοένα και να λιγοστεύουν.

Με το πέρασμα του καιρού φτάνουμε στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Πέρασα την τάξη με καλό βαθμό χωρίς πολύ διάβασμα. Αποφάσισα να δηλώσω τον τομέα γεωπονικής. Είχαν ανακοινώσει πως ο τομέας αυτός θα δημιουργηθεί μόνο εάν μαζευτούν πάνω από είκοσι μαθητές και τελικά με τη δική μου προσπάθεια μαζεύτηκαν τριάντα.

Έφτασε ο καιρός για την έναρξη της Β λυκείου. Υπήρχε ένα χάος, ένα μπερδεμα στις τάξεις και τις ειδικότητες. Είχαν κάνει πολλές περικοπές σε ειδικότητες, όπως και στη δικιά μου, με αποτέλεσμα να αλλάξουμε ειδικότητα και πολλοί μαθητές να αναγκαστούν να κάνουν μεταγραφή σε άλλο ΕΠΑΛ την τελευταία στιγμή! Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα να πηγαίνουν σε άλλη περιοχή μακριά από τη γειτονιά τους, να χρησιμοποιούν ΜΜΜ, απουσίες γιατί μπορεί να αργεί το λεωφορείο ή γιατί παίζεις κυνηγητό με τον ελεγκτή!! Σε εμάς είπαν ψέματα πως δεν μαζεύτηκαν αρκετά άτομα για να δημιουργηθεί τμήμα ενώ στην πραγματικότητα είχαν διώξει πολλούς καθηγητές και δεν υπήρχε εκπαιδευτικός για να μας διδάξει στον τομέα αυτόν.

Συμπερασματικά, είμαι τώρα στην Γ λυκείου και το εκπαιδευτικό σύστημα έχει κάνει τα πάντα για να μας κρατήσει αμόρφωτους. Το δε "ηθικό δίδαγμα" που μάθαμε φέτος από το διευθυντή είναι να έχουμε το κεφάλι μας σκυμμένο, να αποδεχτούμε την εξουσία του, τα πρέπει του Υπουργείου Παιδείας και της κυβέρνησης. Πολλοί μαθητές να οδηγούνται στα ναρκωτικά, με το εκπαιδευτικό σύστημα απλά να απαξιώνει για αυτό. Έχω καταλάβει πώς αυτό που τους ενδιαφέρει είναι οι μαθητές να είναι λίγο πολύ οι μαριονέτες τους. Κάθε τρείς και λίγο να αλλάζουν το εκπαιδευτικό σύστημα, να πειραματίζονται με την μόρφωσή μας, να ξανά γράφουν τα βιβλία όπως τους βολεύει, να μάς μαθαίνουν την παπαγαλία, τον ανταγωνισμό. Θέλουμε ένα σχολείο που να μας μορφώνει, να μας δίνει ολόπλευρη μόρφωση, να μην χρειάζεται οι γονείς μας να έχουν ένα επιπλέον οικονομικό βάρος για τα φροντιστήρια μας. Να μην χρειάζεται παιδιά στην ηλικία μου και μικρότερα να σταματάνε το σχολείο γιατί δεν μπορούν να ανταπεξέλθουν οικονομικά, και να αναγκάζονται να δουλέψουν.

Όλοι οι επαλίτες μαθητές έχουμε δικαιώματα και πρέπει να παλέψουμε για ένα επαγγελματικό λύκειο που θα καλύπτει τις ανάγκες μας. Να προσληφθούν καθηγητές, να επανέλθουν οι ειδικότητες, να πάρουν όλοι οι μαθητές κάρτα απεριορίστων διαδρομών για όλη τη διάρκεια της μέρας. Αυτά είναι μερικά από τα αιτήματα των επαλιτών....

Το ήξερες?

Αμερικανοί ερευνητές του προγράμματος «BICEP2», χρησιμοποιώντας ένα τηλεσκόπιο στο Νότιο Πόλο για τη μελέτη μιας μικρής λωρίδας ουρανού, ανακοίνωσαν ότι βρήκαν ίχνη από τα βαρυτικά κύματα που προβλέπει η θεωρία της πληθωριστικής φάσης διαστολής του σύμπαντος. Ως ίχνη θεώρησαν τους στροβίλους που εντόπισαν στο κοσμικό υπόβαθρο μικροκυμάτων (Cosmic Microwave Background), το οποίο θεωρείται υπόλειμμα μιας απίστευτων διαστάσεων έκρηξης πριν από 14 δισεκατομμύρια χρόνια. Τα ευρήματα των Αμερικανών επιστημόνων αναμένεται να γίνουν αντικείμενο λεπτομερούς ελέγχου από άλλες επιστημονικές ομάδες πριν γίνουν αποδεκτά, πέραν της ερμηνείας τους.

Η πληθωριστική θεωρία διατυπώθηκε τη δεκαετία του 1980 για να καλύψει «τρύπες» που είχε η θεωρία της «Μεγάλης Έκρηξης» (Big Bang), σύμφωνα με την οποία το σύμπαν προήλθε από ένα «τίποτα», μια μοναδικότητα (singularity), κάτι που εξ ορισμού δεν μπορεί να παρατηρηθεί στο φυσικό κόσμο και στο οποίο δεν ισχύουν οι νόμοι της φυσικής, αλλά, σύμφωνα με τους υποστηρικτές της θεωρίας, «γέννησε» τους γαλαξίες, τα άστρα και οτιδήποτε άλλο υπάρχει σήμερα στο ορατό σύμπαν. Η θεωρία αυτή χρησιμοποιήθηκε από την αντιδραστική ιδεαλιστική φιλοσοφία για τη θεολογική ερμηνεία του κόσμου, παρομοιάζοντας τη «Μεγάλη Έκρηξη» με τη στιγμή της δημιουργίας.

GREEN STREET HOOLIGANS (2005)

Μετά την άδικη αποβολή του από την ονομαστή Σχολή Δημοσιογραφίας του Χάρβαρντ, ο νεαρός Ματ επισκέπτεται την αδελφή του



Σάνον, η οποία ζει στο Λονδίνο. Εκεί, ο Ματ θα γνωριστεί με τον Πιτ, αδελφό του συζύγου της Σάνον, ο οποίος είναι ηγετικό στέλεχος της Green Street Elite ή αλλιώς G.S.E., της γνωστότερης κλίκας χουλιγκάνων της Γουέστ Χαμ. Μέσω του Πιτ ο Ματ θα μυηθεί στον χουλιγκανισμό και στη γοητεία της βίαιας κουλτούρας των «εταιρειών» που διατηρούν οι οπαδοί των διάφορων αγγλικών ποδοσφαιρικών ομάδων για να πλακωνονται μεταξύ τους. (Σκηνοθεσία: Λέξι Αλεξάντερ Παιζουν: Ελάιτζα Γουντ, Τσάρλι Χάναμ, Λίο Γκρέγκορι, Κλερ Φορλάνι ΗΠΑ / Μεγάλη Βρετανία, 2005 Διάρκεια: 109')

5 1/2 φανταστικές ιστορίες βασισμένες σε πραγματικά δημοσιεύματα εφημερίδων την περίοδο της οικονομικής κρίσης.

Ενας μάγος, που τα μαγικά του κόλπα δεν ήταν ούτε μαγικά, αλλά ούτε και κόλπα! Κάποιες μυστηριώδεις καλοντυμένες γυναίκες μέσα σε μια κρεαταγορά, που κοιτάζουν ένα κομμάτι κρέας να σαπίζει. Μια ρευματοκλοπή σε μια πολυκατοικία που βυθίστηκε στο σκοτάδι. Μια καμπλοπάρδαλη που περισσεύει σ' ένα ζωολογικό κήπο, ένας άστεγος που ζει σ' ένα νεκροταφείο. Σε μια αποβάθρα ακούστηκε μια ανακοίνωση που έλεγε...

Κάθε Πέμπτη και Παρασκευή στις 21.00 στο θέατρο «Τζένη Καρέζη». Τιμές εισιτηρίων: 10 ευρώ και 5 ευρώ για άνεργους (με την κάρτα του ΟΑΕΔ) και φοιτητές.



θέατρο

5 1/2 ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ



Μαθήματα Αλληλεγγύης

της Άννας Τένα
Μαθήτριας στο φροντιστήριο της
Λαϊκής Επιτροπής Περιστερίου

Στις μέρες μας η αλληλεγγύη είναι μια από τις πιο σημαντικές αξίες, που πρέπει να προσφέρει ο άνθρωπος με κάθε δυνατό τρόπο. Ειδικά σήμερα, με τις δυσκολίες που βιώνει μία λαϊκή οικογένεια, το να στείλει το παιδί της - μπορεί και τα παιδιά της - σε φροντιστήριο καταντά αφόρητο για τις τσέπες των οικογενειών μας.... Δυστυχώς αυτή η κατάσταση οδηγεί τους συμμαθητές μας να παρατάνε το σχολείο, τη μόρφωση τους γιατί δεν μπορούν να αναπεξέλθουν στα ατελείωτα SOS, στα δύσκολα θέματα, γιατί στην τελική έτσι όπως είναι το σημερινό εκπαιδευτικό σύστημα σε σπρώχνει στα φροντιστήρια.

Έτσι, η Λαϊκή Επιτροπή Περιστερίου κατάφερε με το φροντιστήριο να δημιουργήσει ένα όμορφο και ζεστό περιβάλλον, μέσα στο οποίο μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου μπορούν να παρακολουθήσουν σχολικά μαθήματα.

Δέν έχει καμία διαφορά από τα φροντιστήρια. Αντιθέτως θα έλεγα.... Οι καθηγητές που με μεράκι και χωρίς κανένα χρηματικό όφελος, μας έχουν βοηθήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Καθηγητές που ήδη διδάσκουν σε σχολεία, αδιόριστοι, φοιτητές, αφιερώνουν τον ελεύθερο χρόνο τους σε εμάς... Αυτό, ίσως είναι και το πιο σημαντικό!!!

Πλέον η συμμετοχή μαθητών ολοένα και αυξάνεται όσο περνάει ο καιρός. Για αυτό προσκαλούμε κάθε μαθητή που μπορεί να μην είχε ακούσει για το φροντιστήριο και επιθυμεί, να παρακολουθήσει τα μαθήματα.

Τέλος, με τη σειρά μας, θα ήθελα να ευχαριστήσω τους καθηγητές μας, που εδώ και 3 χρόνια αγωνίζονται για να πετύχουμε εμείς!!!

Όποιος επιθυμεί να γραφτεί στα Μαθήματα Αλληλεγγύης της Λαϊκής Επιτροπής Περιστερίου, μπορεί να πάει στη Διεύθυνση : Θεοφράστου και 40 Εκκλησιών στο Περιστερί



ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΘΗΝΑΣ

Από την αρχή της χρονιάς, τα σχολεία της Αθήνας, του Πειραιά και σχολεία από όλη την Ελλάδα, αναπτύξαμε αγωνιστική δραστηριότητα ενάντια στα προβλήματα που βιώνουμε στα σχολεία και τα σπίτια μας. Κάναμε κινητοποιήσεις, εκλογές για να εκλέξουμε 5μελή και 15 μελή, συζητήσαμε μέσα και έξω από τις τάξεις, πραγματοποιήσαμε συνελεύσεις, δράσαμε οργανωμένα και σε συντονισμό μεταξύ μας.

Χιλιάδες μαθητές δώσαμε μαχητικό παρόν στο Πανελλαδικό Συλλαλητήριο την 1η Νοέμβρη μαζί με τους εργαζόμενους, τους ανέργους και τους φοιτητές, προχωρήσαμε με συλλαλητήριο 6 Νοέμβρη, κάναμε δεκάδες τοπικές κινητοποιήσεις στις περιοχές μας, συμμετείχαμε στην απεργία στις 27 Νοέμβρη και κορυφώσαμε με το μαθητικό συλλαλητήριο μας στις 3 Δεκέμβρη.

Όλη αυτή η δραστηριότητα μας έχει κάνει πιο δυνατούς!

Αυτήν τη δύναμη πρέπει τώρα να τη χρησιμοποιήσουμε για να συνεχίσουμε και να δυναμώσουμε τον αγώνα μας για μόρφωση και ζωή με δικαιώματα.

**Η καθημερινότητα στο σχολείο και στη ζωή μας
παραμένει εκρηκτική!
Όλη η ουσία του “νέου σχολείου” είναι εδώ!**

Είναι εδώ:

Το σχολείο που μας φιλτράρει από όλο και πιο μικρή ηλικία με βάση την τσέπη των οικογενειών μας.

Το σχολείο της παπαγαλίας και των κουτσουρεμένων και αποσπασματικών γνώσεων.

Οι καταργήσεις ειδικοτήτων και τα απαρхайομένα εργαστήρια στα ΕΠΑΛ.

Το σχολείο που μας ετοιμάζει για να βγούμε φτηνοί εργαζόμενοι, χωρίς δικαιώματα με το κεφάλι σκυφτό.

Είμαστε αντιμέτωποι με το μέλλον που ετοιμάζουν για μας χωρίς εμάς. Το μέλλον της ανεργίας και της περιπλάνησης.

Τίποτα δεν μας χαρίστηκε!

Με τους αγώνες που κάναμε όλο το προηγούμενο διάστημα αναγκάσαμε το προηγούμενο υπουργείο να σκέφτεται τι θα κάνει με την Τράπεζα Θεμάτων, και το σημερινό υπουργείο να την βγάξει από την διαδικασία των εξετάσεων. Όλα αυτά ήταν αποτέλεσμα των αγώνων μας! Διατηρούμε όμως το αίτημα μας για κατάργηση της Τράπεζας Θεμάτων μιας και το υπουργείο ανακοίνωσε ότι θα την διατηρήσει στην εκπαιδευτική διαδικασία σαν συμβουλευτικό υλικό.

Εμείς απαιτούμε να καταργηθεί ολοκληρωτικά!

Ο αγώνας μας έχει στο επίκεντρο το σχολείο και την ζωή των πραγματικών αναγκών μας.

Δυναμώνουμε τον αγώνα μας για σχολείο που να

μορφώνει και όχι να εξοντώνει.

Συνεχίζουμε αποφασιστικά με τα αιτήματα μας:

Όχι στο Νέο Λύκειο, το σχολείο των ταξικών φραγμών και των ανισοτήτων.

- Να καταργηθεί εντελώς η «Τράπεζα Θεμάτων».

- Όχι στα εξαντλητικά ωράρια, τα φροντιστήρια και τις επαναλαμβανόμενες εξετάσεις που ακόμα βαραίνουν τη ζωή μας. Οι εξετάσεις να έχουν αποκλειστικά ενδοσχολικό-προαγωγικό χαρακτήρα με την ευθύνη των εκπαιδευτικών.

- Κανένα σχολείο χωρίς καθηγητές. Να διοριστούν μόνιμοι καθηγητές για την κάλυψη όλων των αναγκών. Καμία συγχώνευση τμήματος, κανένα κλείσιμο σχολείου.

- Ούτε 1 ευρώ από την τσέπη μας για τις λειτουργίες της εκπαίδευσης.

- Πετρέλαιο/ φυσικό αέριο για θέρμανση σε ΟΛΑ τα σχολεία!

- Καμία κατάργηση ειδικότητας στα ΕΠΑΛ. Να δοθούν τώρα όλα τα βιβλία που ακόμα λείπουν.

Να καταργηθεί το έτος μαθητείας για τα ΕΠΑΛ, έτος τσάμπα δουλειάς για τα αφεντικά στο όνομα της «μάθησης».

- Ασφαλείς και δωρεάν μεταφορές για όλους τους μαθητές και για όλες τις ώρες της ημέρας. Έκδοση πάσο για δωρεάν μετακίνηση με τα μέσα. Να καταργηθούν τα πρόστιμα σε μαθητές.

- Έκτακτο κονδύλι στους δήμους για να παρέχουν ένα γεύμα για κάθε μαθητή στο σχολείο.

- Καμία ποινικοποίηση των αγώνων που αποφασίζουν οι μαθητές.

- Κανένας μαθητής χωρίς ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.

- Να δοθούν υποδομές για τις αθλητικές και πολιτιστικές μαθητικές ομάδες.

**Δε μένουμε με σταυρωμένα τα χεριά περιμένοντας να
μας πετάξουν μερικά ψίχουλα!**

**Ξέρουμε ότι κυβερνήσεις αλλάζουν, αλλά τα
προβλήματα μας μένουν.**

**ΠΑΙΡΝΟΥΜΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ
ΟΡΓΑΝΩΝΟΥΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΑΣ!**

Όλοι μαζί, εκλεγμένοι σε 5μελη και 15μελη, μαθητές από κάθε τάξη, κάθε σχολείο να συζητήσουμε πως θα συνεχίσουμε μαχητικά για το σχολείο και τη ζωή που μας αξίζει!

Διοργανώνουμε συναυλίες, αθλητικά τουρνουά σε κάθε δήμο, κάθε περιοχή, κάθε σχολείο με τα αιτήματα μας!

Φτιάχνουμε εφημεριδάκια σε κάθε περιοχή για να ακουστεί παντού η φωνή των μαθητών!



Κάθε χρόνο τέτοια εποχή τα σχολεία του Περιστερίου πάμε 5ημερες εκδρομές

Αυτή είναι η φωτογραφία που μας
έστειλαν συμμαθητές
μας από το **7ο Περιστερίου** που
πήγαν εκδρομή στα Γιάννενα..

Περιμένουμε και τις δικές
φωτογραφίες στο
atromhtos.math@gmail.com
για να τις δημοσιεύσουμε στο
επόμενο τεύχος της
εφημερίδας μας.



Συγκροτήθηκε η Συντονιστική Επιτροπή Μαθητών Αθήνας!

Η φωτο είναι από τη συγκρότηση της
Επιτροπής που έγινε στο Περιστερί

έρχεται...

μεγάλη συναυλία
του συντονιστικού

Μπορείτε και εσύ με τους φίλους να συμμετάσχετε στη
Συναυλία που θα διοργανώσουμε το καλοκαίρι
στο Περιστερί!!!
Δήλωσε συμμετοχή
στο 6980426620 (what's up)

